

JARIG IN JOUW TUIN



4+

JEUGDTHEATER
FRETS!

Doelen

- Kinderen leren herkennen welke emoties er zijn, herkennen bij anderen en zichzelf
- Kinderen denken mee in oplossingen voor onderlinge botsingen
- Kinderen leren wat ze nodig hebben en kunnen zich inleven in behoeften van andere klasgenoten
- Tijdens de les zijn alle kinderen betrokken en actief. Ze leren hun lijf te scannen, waardoor ze beter contact krijgen met zichzelf
- De leerkracht weet woorden te geven die de kinderen kunnen gebruiken om hun innerlijke ervaringen te benoemen waardoor ze zich beter verstaanbaar kunnen maken
- Er wordt gewerkt met de vijf basisemoties bang, boos, blij, bedroefd, bah

Handig om te weten

- Tijdens de les is het handig om als leerkracht veel mee te spelen (teacher in role).
- Zorg voor genoeg speelruimte voor alle kinderen, een speellokaal is erg prettig maar een klaslokaal kan ook.

Oriënteren

Om lekker op te warmen en los te komen is het leuk om eerst een aantal tuinmoves te maken met elkaar. Ga bijvoorbeeld schoffelen, onkruid wieden, zaadjes planten of water geven. Wissel actieve vormen af met rustige zoals bijvoorbeeld: genieten van de warme zon op je huid en de frisse wind in je haren.

1 In de voorstelling zien we Buurman Pad en Buurman Woerd. Buurman Pad is trots en blij met zijn tuin. Hij beweegt vrolijk tussen al zijn groenten. Doe maar mee.

2 Buurman Woerd ziet de tuin van Buurman Pad en is jaloers. Hij wil dat ook wel, al die lekkere groenten. Laat maar zien hoe je jaloers kunt spelen.

3 Als Buurman Pad er niet is, gaat Buurman Woerd stiekem de tuin in van Buurman Pad. Laat maar zien hoe je dit stiekem doet.

Onderzoeken/Uitvoeren

Opdracht 1 - ruzie

De klas wordt verdeeld in tweetallen. Kind A speelt Buurman Pad en kind B speelt Buurman Woerd. Als leerkracht lees je de scène voor terwijl deze tegelijkertijd wordt gespeeld. Op het hoogtepunt van het conflict leg je de 'scene' stil en vraag je naar de gevoelens en oplossingen.

Het verhaaltje

Buurman Woerd loopt stiekem door de tuin van buurman Pad. Buurman Pad trekt een radijs uit de grond en op dat moment komt Buurman Pad net aanlopen. Buurman Pad vindt dit niet leuk en wordt boos. Buurman Woerd wordt bang van de luide stem van Buurman Pad. STOP

- vraag de kinderen nu te vertellen aan de tegenspeler hoe ze zich voelen en waarom dat zo is
- vraag nu de tegenspelers hetzelfde te doen
- vraag vervolgens de kinderen elkaars gevoel te benoemen
- en hoe kan dit nu weer goed worden gemaakt?

Doe bovenstaande met verschillende conflicten, waarin de emoties boos, bang, blij, bedroefd en bah (afkeer) aan bod komen. Maak waar mogelijk de verdieping naar meer woorden rondom deze gevoelens: onrustig, geschrokken, eenzaam, moe, verveeld, kalm, ontspannen, dankbaar, trots, vrolijk, enthousiast. Mogelijk is het leuk de kinderen zelf woorden bij hun gevoelens te laten bedenken.

Voorbeelden van conflicten zijn: buurman Pad wil een komkommer aan buurman Woerd geven, maar buurman Woerd hoeft deze niet. Buurman Woerd wil graag babbelen met buurman Pad, maar buurman Pad heeft hier helemaal geen zin in.

Opdracht 2 - Verboden woord, geen sorry

Bedenk samen een aantal grappige 'scheldwoorden' die te maken hebben met groenten. *Grote paprika, lange komkommer, gele bloemkool etc.* Speel vervolgens een klein conflict. Bijvoorbeeld: Buurman Pad vertelt tegen buurman Woerd dat hij niet wil dat Buurman zomaar zijn tuin in komt lopen. Buurman Woerd doet dit vervolgens toch, waardoor er een botsing ontstaat. Buurman Woerd speelt verdrietig dat hij graag gezelligheid wil, buurman Woerd speelt bah dat hij graag zijn eigen plek in zijn eigen tuin wil. Zet het spelen dan STIL en vraag de kinderen naar oplossingen: hoe kunnen de beide burens dit oplossen zonder dat ze het woord sorry mogen zeggen. Dus niet sorry zeggen, maar sorry doen.

Evalueren

Laat de kinderen grappige manieren bedenken om de ruzie weer op te lossen zodat beide burens weer blij worden.

Altijd leuk: Laat de kinderen in plaats van buurmannen spelen als broccoli, prei, wortel of ui.