

# JARIG IN JOUW TUIN



JEUGDTHEATER  
FRETS!

## Doelen

- Ik ken het lied Tuin van Tijger
- Ik weet welke stappen (voorbereiden, zaaien, onderhouden/wachten, oogsten) er in de moestuin worden gezet
- Ik kan met schoolinstrumenten een stap nadoen

## Materialen

- schoolmuziekinstrumenten (in ieder geval: handtrom, tamboerijn, schudkokers, triangel)
- Voor "Extra 2: Opzegversje": danssjaaltjes (of crêpepapier)

## Oriënteren

- Laat deze timelapse van een groeiende wortel zien (<https://www.youtube.com/watch?v=GdMo8t2CzEU>) en stel kinderen vooraf de volgende vraag:
  - Welke groente groeit hier?
  - Wat deed de persoon om de wortel zo te laten groeien? (water geven, wachten, eruithalen (=oogsten))
  - Vandaag gaan we in de tuin werken met muziekinstrumenten

## Onderzoeken/Uitvoeren

### Opdracht 1 - bewegen op muziek

- We beginnen met het lopen door het lokaal terwijl we luisteren naar het lied tuin van Tijger. Hoor je wat er gebeurt in de tuin van Tijger? Als leerkracht kun je hier na de zinnen 'Stroop je mouwen, help maar mee' en 'Harken met z'n twee' bijpassende bewegingen maken. Horen de kinderen nog meer klusjes die er moeten gebeuren? Laat ze bewegingen op de muziek maken. Dit mag ook los staan van de klusjes natuurlijk. Doet dit minimaal twee keer.

### Opdracht 2

- Nu we weten wat er moet gebeuren voordat we kunnen zaaien (de klusjes uit 'Tuin van Tijger') wordt het tijd om te zaaien. Laat de kinderen een muziekinstrument uitkiezen om mee te gaan zaaien. Alle kinderen hebben een eigen plek met daarbij een denkbeeldige moestuin en een instrument. Laat ze op jouw teken met hun instrument gaan zaaien.

- Laat de kinderen verschillende manieren van de instrumenten bespelen horen. Denk aan hard/zacht, snel/langzaam, etc.
- Vervolgens is het tijd om te wachten. Welke instrument vinden ze hierbij passen? Laat ze deze pakken. Op jouw teken mogen ze laten horen hoe zij vinden dat 'wachten' klinkt. Mogelijk hier ook kinderen individueel laten horen om zo de verschillen te ontdekken.
- Na de eerste drie stappen is het tijd om te oogsten. Hoe klinkt dat? Herhaal net zoals voorgaande stappen.
- Laat nu alle vier de stappen door een aantal kinderen uitvoeren, achter elkaar.
- Extra: verdeel de klas in vieren. Het eerste groepje wordt stap 1-voorbereiden, het tweede groepje stap 2-zaaien, etc. Ze gaan als groep bedenken welk instrument ze gaan kiezen en hoe ze die gaan bespelen. Als slot kun je ze alle vier achter elkaar laten horen.

## Evalueren

- Wat zijn de stappen die je maakt als je een eigen moestuin hebt en iets wil laten groeien?
- Welke stap vind je het leukst?
- Wat zou jij willen laten groeien in jouw tuin?

**JEUGDTHEATER  
FRETS!**

## Extra 1 - Lied: Tuin van Tijger

- Leer het lied "Tuin van Tijger" aan  
(<https://www.youtube.com/watch?v=gB8TXDMusEk>)

# DE TUIN VAN TIJGER

Frets! voor Kanjertraining

**INTRO**

F C G Am

Wel-kom in de tuin van Tij-ger. Hij is voor ie-der-een.---

**COUPLÉT**

5 F C Dm7/F Dm7/G C C

Wel-kom in de tuin van Tij-ger. Stroop je mou-wen, help maar mee. 1.Gras, tot aan m'n  
2.Aap, die maait het

Am F G C

10 o - gen toe, wat een on - kruid zeg. Tak - ken zijn nog niet ge - snoeid,  
F al kort, tij - ger helpt hem mee. Kijk, ko - nijn en vo - gel daar,

15 1. 2. G

zon - licht heel ver weg. 2.har - ken met z'n twee.

19 **REFREIN** F C G Am F

Wel-kom in de tuin van tij-ger, hij is nu bij - na - klaar! Wel-kom in de tuin van  
C F G F 2.Wat een mooi - e plek! G Am

24 tij-ger, pak je hark-en help 'm maar. Wel-kom in de tuin van tij-ger, hij is voorie-der-een. ---  
F 2.Lek-ker spe-len in het rek! F G Em7

31 **BRIDGE** 1.

Wel-kom in de tuin, stroop je mou-wen help 'm maar. Als we het sa - men doen.  
Am7 Em7 Am7 Em7 Am7

36 Sa - men, pak aan! --- Dat zet de tuin in bloei. ---

Ab G Dm7/F Dm7/G C

41 2.

Ren - nen vlie - gen dro - men maar. mou - wen help maar mee.

## Extra 2 - Opzegversje

Een beetje zon, een beetje water  
Een beetje lucht, een beetje aarde  
een beetje tijd, een beetje liefde  
da's al waardoor het groeien zal

- Zing het opzegversje een aantal keren en laat de kinderen zachtjes meezingen
- Geef dan iedereen 2 danssjaaltjes
- Doe er de volgende bewegingen bij:
  - Een beetje zon, een beetje water - maak een bolletje van de sjaaltjes (opgefrommeld in de handen)
  - Een beetje lucht, een beetje aarde - lucht = bolletje omhoog, aarde = bolletje op de grond
  - een beetje tijd, een beetje liefde - tijd = rondje, liefde = handen bij het hart
  - da's al waardoor het groeien zal - vouw de handen open zodat er een "bloem" bloeit.