

LESSUGGESTIE | MUZIEK | GROEP 5-6

Muziek met je lichaam!**Maak een liedje met je eigen lichaam****Tip!**

Deze les past uitstekend als voorbereiding of als verwerking bij de voorstelling [Hoogtevrees 'Als ik groter ben dan later'](#) van Frets!. Daarin wordt ook veel muziek gemaakt. Met instrumenten, maar ook met de mond of met voorwerpen die beschikbaar zijn.

Lesduur: 50 minuten

Lesvorm: creatieve opdracht

Werkwijze: groepjes

Wat heb je nodig?

- aflevering Schooltv over [bodypercussie](#)



Naar welke muziek luisteren de kinderen zoal? Er zijn heel veel verschillende soorten muziek en muziek kan je een bepaald gevoel geven. Je kunt er blij van worden, maar ook verdrietig of rustig. Misschien zorgen sommige liedjes wel voor kippenvel. Tijdens deze les gaan de kinderen aan de slag met het maken van hun eigen liedje, maar zonder instrumenten!

Bekijk samen de video over [bodypercussie](#). Geef de kinderen een kijkopdracht:
Hoeveel verschillende manieren om muziek te maken zie je?

Opdracht 1 Brainstormen

Leg de opdracht uit. De kinderen maken in groepjes een liedje, op dezelfde manier als in het filmpje. Ze mogen alleen maar gebruikmaken van hun lichaam en niet van muziekinstrumenten. Dit kan door te zingen, te neuriën of door andere geluiden te maken.

Verdeel de kinderen in groepjes van vier en laat ze eerst nadenken over de vorm van het liedje. Wordt het een vrolijk lied? Welke tonen horen daarbij? Welk gevoel moet het liedje de luisteraar bezorgen?

Wijs erop dat het een zeer kort liedje moet zijn: dertig seconden is meer dan voldoende. Laat de kinderen brainstormen over een idee. Is er een specifiek thema aan de orde op dit moment? Laat ze dan over dit thema een lied maken.

Opdracht 2 Uitwerking

Bespreek de ideeën uit de brainstorm.

- Welk onderwerp kiezen jullie voor een liedje?
- Wordt er gezongen? Zo ja, welke tekst wordt er gebruikt?
- Hoe gaan jullie muziek maken?

Vervolgens gaan de kinderen aan de slag met het maken en oefenen van hun lied. Ze hebben hier een kwartier de tijd voor.

Opdracht 4 Presenteren

Alle groepjes presenteren hun zelfgemaakte lied voor de groep. De kinderen die niet presenteren, denken tijdens het luisteren naar de andere liedjes na over de volgende vragen:

- Welk gevoel brachten de liedjes over?
- Hoe kan dit?
- Wanneer een liedje bijvoorbeeld vrolijk was, welke tonen werden er dan gebruikt?
- Als de toon hoger of lager wordt, verandert dan het gevoel dat je erbij krijgt?

Opdracht 5 Verdiepen

Elk groepje zoekt in de klas één willekeurig voorwerp waarmee ze extra geluid aan hun liedje toe kunnen voegen. Ze oefenen hier kort mee. Maak een kring, zodat alle groepjes naast elkaar staan. Laat dan elk groepje hun lied uitvoeren, achter elkaar door, zodat de liedjes als het ware aan elkaar geplakt worden. Wat gebeurt er? Ontstaat er één mooi, groot lied?